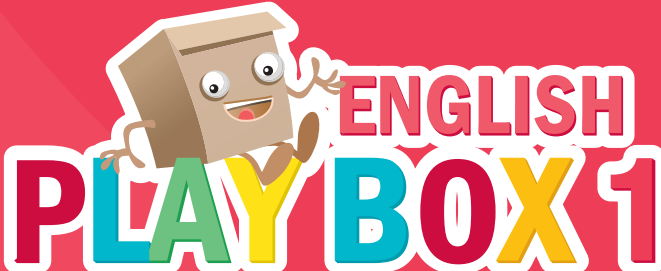


ENGLISH PLAY BOX 1

Przewodnik dla rodziców





ENGLISH PLAY BOX 1

English Play Box jest ciekawym kursem nauki języka angielskiego dla dzieci w wieku przedszkolnym. Dzieci uczą się języka przez zabawę z nauczycielem w przedszkolu, a także utrwalają i powtarzają materiał poprzez wspólną zabawę z rodzicem w domu. To ważne, bo w procesie nauczania języka liczy się zarówno jakość, jak i ilość kontaktów z językiem. Ważne, by wdrażać do systematyczności i ciągłości poprzez bliskie i znane dziecku formy, a taką niewątpliwie jest zabawa.



Propozycje zabaw zostały opracowane w oparciu o lekcje cyfrowe, które dostępne są na stronie www.englishplaybox.pl. Dla ułatwienia numery lekcji w przewodniku odpowiadają numerom lekcji cyfrowych na stronie, a tytuły zabaw w przewodniku są zgodne z nazwami na stronie.

*nowa
era*

Twoje mocne strony

O czym warto pamiętać podczas wspólnej zabawy:

- Każde ćwiczenie powinno być dla dziecka zabawą.
- Jeśli dziecko nie ma ochoty na zabawę lub kontynuowanie zabawy, przerwij; możesz do niej wrócić ponownie innym razem. Każdy ma lepsze i gorsze dni. Dzieci w wieku przedszkolnym są zmienne emocjonalnie, popadają w różne emocje, czasem skrajne, np. śmiech-płacz, znużenie-ożywienie.
- Może się zdarzyć, że pewien typ zabaw nie będzie lubiany przez dziecko. Może to być zabawa trudniejsza, wymagająca skupienia, zapamiętania czy po prostu zabawa, która nie podoba się dziecku. Dlatego nie zmuszaj dziecka do zabawy, postaraj się zachęcić, zainteresować. Jeśli nadaj wyczuwasz opór, niechęć czy nawet bunt, zakończ grę - przynajmniej na jakiś czas.
- Zachęcaj, wspieraj i chwal dziecko za postępy, ale także za chęci i wkład pracy w to, co robi. Rezultat nie jest najważniejszy. Najważniejsza jest dobra zabawa.
- Baw się wspólne z dzieckiem, w miarę możliwości wspólnie wykonujcie wszystkie ćwiczenia. Dziecko musi widzieć, że zabawa, jeśli ma być ważna i wspólna, to aktywne powinno być zarówno ono, jak i rodzic.
- Pomagaj dziecku. Jeśli czegoś zapomni - podpowiedz.
- Powtarzaj usłyszane nazwy wspólnie z dzieckiem. Dzięki temu będzie wiedziało, na czym polega ćwiczenie, a Ty unikniesz tłumaczenia.
- Jeśli nie uda Wam się zrealizować wszystkich ćwiczeń do danej lekcji za jednym razem, nie przejmuj się. Możesz przecież wykonać je po przerwie lub następnego dnia.
- Może się zdarzyć, że któraś zabawa została wykorzystana w przedszkolu podczas zajęć, ale nie martw się tym. Dzieci są bystre, na pewno się o tym dowiesz. Zaproponuj wtedy powtórzenie gry, np. wykorzystując propozycje z przewodnika.
- Jeśli dziecko nie będzie chciało powtórzyć podanego wyrazu, szczególnie na początku wspólnych zabaw, nie martw się, to nie jest problem. Każdy ma prawo do ciszy. Jeśli nie chce mówić, nie naciskaj go ani nie zmuszaj. Jak tylko będzie gotowe z chęcią włączy się w zabawę i zacznie mówić.
- Może się zdarzyć, że dziecko powtarzając wyrazy czy wyrażenia będzie popełniać błędy. Nie martw się, to normalne. Każde dziecko ma prawo do błędu - z czasem będzie ich coraz mniej.
- Jeśli widzisz, że pewne ćwiczenie sprawia dziecku dużo radości, powtórz je, np. nieco modyfikując, by uniknąć znużenia. Ważne, by wyczuć właściwy moment i przerwać w momencie, kiedy dziecko jeszcze dobrze się bawi.
- Nie obawiaj się powtarzania. Dzieci lubią słuchać tych samych bajek, oglądać te same filmy, grać w te same gry, śpiewać te same piosenki czy bawić się w te same zabawy. Czują się bezpieczne, bo znają je, nie ma w nich elementu zaskoczenia.
- Na końcu każdego rozdziału znajdują się pudełka z numerami lekcji. Po wspólnie spędzonej zabawie przypomnij dziecku o pokolorowaniu pudełka z odpowiednią cyfrą, odpowiadającą numerowi lekcji.
- Kończąc każdy rozdział spróbujcie przypomnieć sobie poznane wyrazy, piosenki i rymowanki. W tym celu wykorzystajcie kartę samooceny do danego rozdziału.

Lekcja 1.

Sing A rainbow song (również na płycie CD)

Odtwórz nagranie i wspólnie posłuchajcie piosenki *A rainbow*. Następnie poproś dziecko, żeby podczas kolejnego słuchania klasnęło, kiedy usłyszy nazwę koloru.

Więcej zabawy

Jeśli macie ochotę, możecie kontynuować zabawę. Tym razem zadaniem dziecka będzie klasnąć, kiedy usłyszy słowo *rainbow*.

Pamiętaj

Za pierwszym razem spróbujcie wspólnie reagować na usłyszane słowa. Ośmielone dziecko z chęcią powtórzy tę samą zabawę samodzielnie.

Tekst piosenki - *A rainbow*



**1. A rainbow, a rainbow.
A rainbow has lots of colours.
Red and orange and yellow!**

**2. A rainbow, a rainbow.
A rainbow has lots of colours.
Green and blue!**

**3. A rainbow, a rainbow.
A rainbow has lots of colours.
Indigo and violet too!**

Lekcja 2.

Echo game

Zatrzymaj prezentację po każdym usłyszonym kolorze i poproś dziecko o powtórzenie. Ponownie odtwórz nagranie i poproś o dwukrotne powtórzenie tego samego wyrazu: raz głośno, a raz cicho, a następnie odwrotnie – najpierw cicho, potem głośno.

Więcej zabawy

Odtwórz ponownie nagranie, wyciszając dźwięk. Zatrzymaj animację po każdym rysunku. Zadaniem dziecka jest podać właściwą nazwę koloru.

Lekcja 3.

Picture story

(również na płycie CD)

Odtwórz nagranie opowiadania o jednorożcu i poproś dziecko o właściwe wskazywanie różnych przedmiotów we właściwym kolorze.

Więcej zabawy

Przygotuj wcześniej małe karteczki z kolorowego papieru w kolorze: czerwonym, pomarańczowym, niebieskim, zielonym oraz żółtym. Odtwórz nagranie opowiadania i poproś o podnoszenie właściwych kolorów podczas słuchania.

Lekcja 4.

Learn the *What's your favourite colour?* chant (również na płycie CD)

Odtwórz nagranie i wspólnie posłuchajcie rymowanki *What's your favourite colour?*. Następnie zatrzymuj nagranie po każdej nazwie koloru. Zadaniem dziecka będzie powtórzyć usłyszaną nazwę.

Więcej zabawy

Zapytaj *What's your favourite colour?* i rzuć piłkę do dziecka. Dziecko odpowiada. Kontynuujcie naprzemiennie rzucając piłką i pytając o kolor.

Tekst rymowanki - *What's your favourite colour?*

**What's your favourite colour?
Blue! Blue!**
**What's your favourite colour?
Red! Red!**
**What's your favourite colour?
Yellow! Yellow!**
**What's your favourite colour?
Green! Green!**
**What's your favourite colour?
Orange! Orange!**

Lekcja 5.

Yes/No game

Odtwórz nagranie, klikając na żółtą ikonę głośnika. Zadaniem dziecka będzie kliknąć na zielony guzik, jeśli usłyszane zdanie to prawda, a na czerwony – jeżeli to fałsz. Jeśli nie udało mu się za pierwszym razem, niech spróbuje jeszcze raz.

Lekcja 6.

Repeat the picture story

Powiększ kolejne rysunki, klikając na ikony i zachęć dziecko, żeby nazwało poznane kolory i rzeczy. Następnie włączaj nagrania różowymi głośniczkami i proś dziecko, żeby łączyło usłyszane fragmenty opowiadania z właściwymi ilustracjami.

Więcej zabawy

Powtórzcie zabawę – teraz niech dziecko wybiera nagrania w dowolnej kolejności i łączy z odpowiednimi ilustracjami.

Lekcja 7.

Word chain game

Poproś dziecko o nazwanie kolejno kolorów w pierwszym rzędzie, a następnie o przecięgnięcie ilustracji z brakującym kolorem. W podobny sposób powtórzcie zabawę z pozostałymi rzędami.

Lekcja 8.

Blue or green?

Klikaj na kolejne chmury i proś dziecko o nazywanie kolorów *Play Boxa*. Następnie kliknij na pierwszą ikonę głośnika widoczną po lewej stronie i poproś dziecko o wybranie właściwego obrazka. Możecie powtórzyć zabawę.

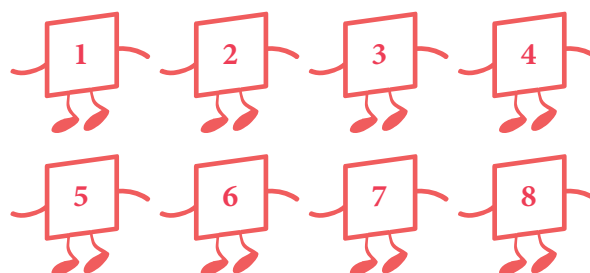
Więcej zabawy

Zamieńcie się rolami, teraz to dziecko włącza nagrania, a Ty wybierasz obrazki.

Poznane słownictwo

Colours	Kolory
red	czerwony
orange	pomarańczowy
yellow	żółty
blue	niebieski
green	zielony

Pokoloruj pudełka, jeśli wspólnie udało Wam się pobawić na lekcji:



Lekcja 1.

Sing the *Come and play with me!* song (również na płycie CD)

Odtwórz nagranie i wspólnie posłuchajcie piosenki *Come and play with me!* Następnie włącz nagranie jeszcze raz i razem zaśpiewajcie piosenkę.

Więcej zabawy

Ponownie włącz piosenkę – zatrzymuj ją przed każdą nazwą zabawki i zachęć dziecko, żeby podało właściwe słowo.

Tekst piosenki - *Come and play with me!*

**1. Come and play with me.
Let's drive a car, let's bounce a ball.
Come and play with me.**

**2. Come and play with me.
Let's cuddle a teddy, let's read a book.
Come and play with me.**

**3. Come and play with me.
Let's have tea with baby doll.
Come and play with me.**

Lekcja 2.

Pull out a card game

Poproś dziecko o powtórzenie każdej usłyszanej nazwy zabawki. Ponownie odtwórz nagranie i poproś o dwukrotne powtórzenie tego samego wyrazu, np. book, book, a przy kolejnej próbie zachęć dziecko, żeby powtórzyło nazwę nawet trzykrotnie.

Więcej zabawy

Powtórzcie zabawę naprzemiennie powtarzając – raz Ty, a raz dziecko.

Lekcja 3.

Picture story (również na płycie CD)

Odtwórz nagranie opowiadania o zabawkach i poproś o właściwe zareagowanie, gdy dziecko usłyszy nazwę zabawki, np. podniesienie ręki lub kłaśnięcie.

Więcej zabawy

Przygotujcie zabawki *teddy, car, ball, book, doll* oraz pudełko. Podaj wybraną nazwę zabawki, a dziecko niech ją odszuka. Powtórzcie zabawę, zamieniając się rolami. Możecie kontynuować zabawę, szukając zabawek z zamkniętymi oczami.

Lekcja 4.

Learn the *Let's play!* chant (również na płycie CD)

Odtwórz nagranie i wspólnie posłuchajcie rymowanki *Let's play!* Następnie włącz nagranie ponownie, zatrzymując je po każdej nazwie zabawki. Zadaniem dziecka jest powtórzyć usłyszane słówko, np. *teddy, car, ball*.

Więcej zabawy

Ponownie odtwórz rymowankę. Następnie zatrzymuj nagranie po każdej nazwie koloru. Zadaniem dziecka będzie dopowiadać nazwy zabawek.

Tekst rymowanki – *Let's play!*

**1. Orange teddy. Orange teddy.
Let's play with orange teddy today.**

**2. Red car. Red car.
Let's play with red car today.**

**3. Green ball. Green ball.
Let's play with green ball today.**

**4. Yellow book. Yellow book.
Let's play with yellow book today.**

Lekcja 5.

Guessing game

Poproś dziecko, żeby kliknęło na różowy głośnik i wybrało właściwy obrazek. Na koniec kliknij znak ✓, żeby sprawdzić, czy ćwiczenie zostało poprawnie wykonane. Możecie powtórzyć zabawę – tym razem wybierając głośniki w dowolnej kolejności.

Lekcja 6.

Do the *Let's play!* chant

Powiększ kolejne rysunki, klikając na ikony lup. Zachęć dziecko, żeby nazwało poszczególne zabawki. Następnie włączaj nagrania klikając różowe głośniki i proś dziecko, żeby łączyło usłyszane nazwy z właściwymi ilustracjami. Na koniec kliknij znak ✓, żeby sprawdzić, czy ćwiczenie zostało poprawnie wykonane.

Więcej zabawy

Możecie powtórzyć zabawę – tym razem wybierając głośniki w dowolnej kolejności.

Lekcja 7.

Retell the picture story

Poleć dziecku, żeby przeciągnęło fragmenty puzzli we właściwe miejsca. Następnie poproś o nazwanie wszystkich zabawek widocznych na obrazku.

Więcej zabawy

Powtórzcie zabawę, zamieniając się rolami.

Lekcja 8.

Yes/No game

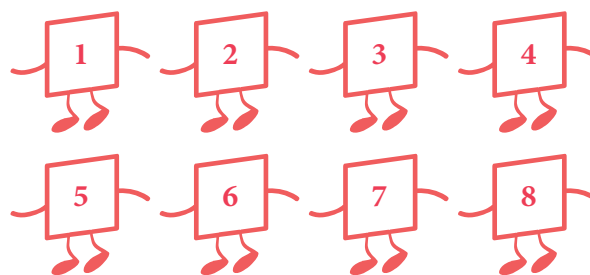
Odtwórz nagranie, klikając na żółtą ikonę głośnika. Zadaniem dziecka będzie kliknąć na zielony guzik, jeśli usłyszane zdanie to

prawda, a na czerwony – jeżeli to fałsz. Jeśli nie udało mu się za pierwszym razem, niech spróbuje jeszcze raz.

Poznane słownictwo

Toys	Zabawki
ball	piłka
book	książka
doll	lalka
teddy	miś pluszowy
car	samochód

Pokoloruj pudełka, jeśli wspólnie udało Wam się pobawić na lekcji:




Lekcja 1.

Sing the *Family song* (również na płycie CD)

Odtwórz nagranie i wspólnie posłuchajcie piosenki *Family*. Następnie włącz utwór ponownie i zatrzymuj go po każdej nazwie członka rodziny. Zadaniem dziecka jest wskazywać na ekranie określone osoby.

Tekst piosenki – *Family*



Family, family, I love my family!
Family, family, they love me!
Mother, mother, mother.
Sister, sister, sister.
Brother, brother, brother.
Baby, baby, baby.
Father, father, father.
Big or small, small or big –
Family, family, they love me!

Lekcja 2.

Echo game

Powiększ kolejne rysunki, klikając na ikony lup. Zachęć dziecko, żeby nazwało poszczególne osoby. Następnie włączaj nagrania i proś dziecko, żeby łączyło usłyszane nazwy z właściwymi ilustracjami.

Lekcja 3.

Picture story (również na płycie CD)

Odtwórz nagranie opowiadania o *Play Boxie* bawiącym się w chowanego i poproś o właściwe zareagowanie, gdy dziecko usłyszy nazwę członka rodziny, np. podniesienie ręki lub klaśnięcie.

Więcej zabawy

Wspólnie pobawcie się w chowanego. Po odnalezieniu ukrytej osoby powiedz *There you are, mummy/daddy.*

Lekcja 4.

Do the *Hello, family!* chant (również na płycie CD)

Odtwórz nagranie i wspólnie posłuchajcie rymowanki *Hello, family*. Następnie poproś dziecko, żeby podczas kolejnego słuchania podniosło rękę, kiedy usłyszy nazwę członka rodziny.


Więcej zabawy

Ponownie odtwórz nagranie. Zadaniem dziecka będzie podnieść rękę, kiedy usłyszy nazwę członka rodziny oraz powtórzyć odpowiednie słówko.

Pamiętaj

Za pierwszym razem spróbuj wspólnie z dzieckiem wykonać każde zadanie.

Tekst rymowanki - *Hello, family!*

- 
- 1. Where's daddy? Hello!**
There you are daddy! Hello daddy!
 - 2. Where's mummy? Hello!**
There you are mummy! Hello mummy!
 - 3. Where's brother? Hello!**
There you are brother! Hello brother!
 - 4. Where's sister? Hello!**
There you are sister! Hello sister!
 - 5. Where's baby? Hello!**
There you are baby! Hello baby!

Lekcja 5.

Yes/No game

Odtwórz nagranie z poleceniem, klikając na żółtą ikonę głośnika. Zadaniem dziecka będzie kliknąć na zielony guzik widoczny po lewej stronie, jeśli na pytanie zaczynające się od *Is this...?* chce odpowiedzieć „Tak”, lub na czerwony, jeżeli odpowiada „Nie”. Jeśli nie udało się za pierwszym razem, niech spróbuje jeszcze raz. Możecie powtórzyć zabawę – teraz dziecko powinno w miarę szybko wykonać ćwiczenie.

Lekcja 6.

Retell the picture story

Odtwórz nagranie z historyjką o *Play Boxie* bawiącym się w chowanego. Następnie poproś dziecko, żeby wskazało ilustracje niezgodne z treścią opowiadania.

Lekcja 7.

Stepping into the world of English

Poleć dziecku, żeby przeciągnęło fragmenty puzzli we właściwe miejsca. Następnie wskazuj członków rodziny w dowolnej kolejności na ilustracji, a dziecko niech podaje nazwy. Powtórzcie zabawę – tym razem – to dziecko wskazuje, a Ty podajesz właściwe nazwy członków rodziny.

Lekcja 8.

What's missing?

Odtwórz nagranie z poleceniem. Zadaniem dziecka będzie odgadnąć brakującego członka rodziny. Jeśli dziecku nie udało się za pierwszym razem, niech spróbuje jeszcze raz.

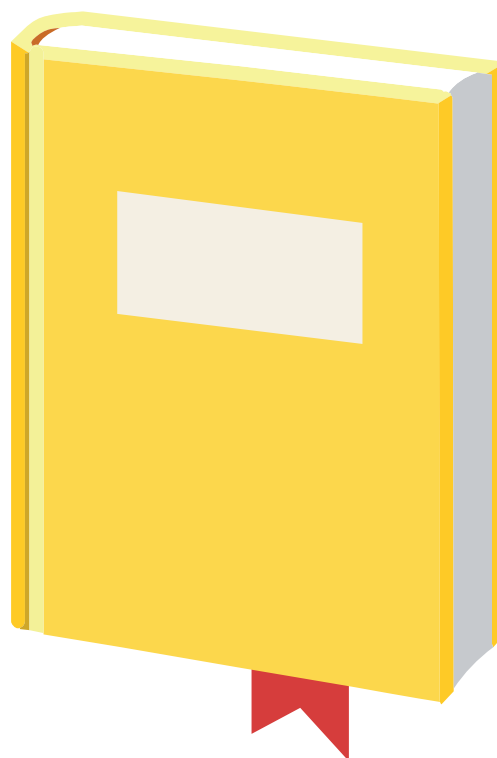
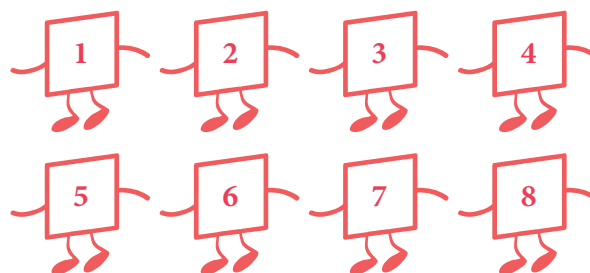
Więcej zabawy

Powtórzcie zabawę, odgadując naprzemiennie raz dziecko, a raz Ty; w pierwszej zabawie zaczyna dziecko, w drugiej Ty.

Poznane słownictwo

Family	Rodzina
mummy	mama
daddy	tata
brother	brat
sister	siostra
baby	niemowlę

Pokoloruj pudełka, jeśli wspólnie udało Wam się pobawić na lekcji:



Lekcja 1.

Sing the *My lovely face* song (również na płycie CD)

Odtwórz nagranie i wspólnie posłuchajcie piosenki *My lovely face*. Następnie poproś dziecko, żeby podczas kolejnego słuchania pokazywało części twarzy, których nazwy usłyszysz.

Tekst piosenki - *My lovely face*



**1. My face, my face, my lovely face.
Two eyes, two ears, one nose,
one mouth. My lovely face.**

**2. Mummy's face, mummy's face,
I like mummy's face.
Two eyes, two ears, one nose,
one mouth. I like mummy's face.**

**3. Daddy's face, daddy's face,
I like daddy's face.
Two eyes, two ears, one nose,
one mouth. I like daddy's face.**

Lekcja 2.

Echo game

Poproś dziecko, żeby klikało na wybrane żółto-różowe karty i nazywało ukazane na nich rysunki, a następnie, by odsłoniło karty niebiesko-różowe i wysłuchało nagrań. Zadanie polega na połączeniu w pary rysunków i ich nazw. Możecie powtórzyć zabawę – teraz dziecko powinno w miarę szybko wykonać ćwiczenie.

Więcej zabawy

Zagrajcie wspólnie: teraz raz dziecko odkrywa karty, a raz – Ty.

Lekcja 3.

Picture story (również na płycie CD)

Odtwórz nagranie opowiadania o *Play Boxie* pomagającym chorym i poproś o wskazywanie usłyszanych części twarzy.

Lekcja 4.

Learn the *Face chant* (również na płycie CD)

Odtwórz nagranie i wspólnie posłuchajcie rymowanki *Face chant*. Następnie zatrzymuj nagranie po usłyszeniu nazw części twarzy i poproś dziecko o ich powtarzanie.

Więcej zabawy

Kolejny raz odtwórz nagranie, zatrzymuj po każdym wersie i poproś o powtórzenie ostatniego wyrazu.

Tekst rymowanki - *Face chant*



**Eyes! Eyes! Look! Blink! Blink!
Ears! Ears! Listen! Shh! Shh!
Mouth! Mouth! Eat! Yum! Yum!
Nose! Nose! Smell! Sniff! Sniff!
Face! Face! This is my face!**

Lekcja 5.

Yes/No game

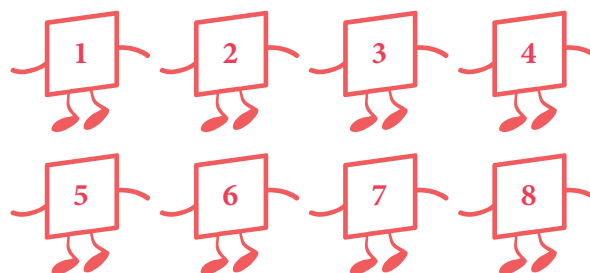
Odtwórz nagranie, klikając na żółtą ikonę głośnika. Zadaniem dziecka będzie kliknąć na zielony guzik, jeśli usłyszane zdanie to prawda, a na czerwony – jeżeli to fałsz. Jeśli nie udało mu się za pierwszym razem, niech spróbuje jeszcze raz.

Lekcja 6.

Retell the picture story

Odtwórz nagranie opowiadania o *Play Boxie* pomagającym chorym. Zadaniem dziecka będzie wybrać właściwe obrazki, zgodne z treścią opowiadania. Żeby sprawdzić, czy ćwiczenie zostało wykonane poprawnie, kliknij znak ✓, lub różową strzałkę, jeśli chcesz je powtórzyć.

Pokoloruj pudełka, jeśli wspólnie udało Wam się pobawić na lekcji:



Lekcja 7.

Puzzle

Poleć dziecku, żeby przeciągnęło fragmenty puzzli we właściwe miejsca. Następnie poproś o nazwanie poszczególnych elementów twarzy.

Lekcja 8.

Put the missing parts ...

Poproś dziecko o nazwanie członków rodziny, a potem części twarzy. Odtwórz nagranie z poleceniem. Zadaniem dziecka będzie przeciągnąć brakującą część twarzy do właściwej osoby. Jeśli nie udało się za pierwszym razem, niech spróbuje jeszcze raz - teraz dziecko powinno w miarę szybko wykonać ćwiczenie.

Poznane słownictwo

Face	Twarz
mouth	usta
nose	nos
eye(s)	oko/oczy
ear(s)	ucho/uszy
head	głowa




Lekcja 1.

Sing the *Wiggle fingers* song (również na płycie CD)

Odtwórz nagranie i wspólnie posłuchajcie piosenki *Wiggle fingers*. Następnie poproś dziecko, żeby podczas kolejnego słuchania śpiewało razem z Tobą: 1, 2, 3, 4, 5. Ponownie włącz piosenkę – tym razem za każdym razem, kiedy dziecko usłyszy słowo *show*, powinno pokazać palce, a kiedy usłyszy *wiggle* – poruszyć nimi.

Tekst piosenki - *Wiggle fingers!*



**Show me your fingers, one, two,
three, four, five.**
**Show me your fingers, wiggle them,
wiggle them!**
**Show me your fingers, one, two, three,
four, five.**
**Show me your fingers, wiggle them,
wiggle them!**
One, two, three, four, five!

Lekcja 2.

Order the numbers

Zatrzymuj nagranie po każdej usłyszanej liczbie i poproś dziecko o jej powtórzenie. Ponownie włącz nagranie i zatrzymuj po liczbie – tym razem wspólnie klaszczcie tyle razy, ile wynosi liczba. Kolejny raz otwórz nagranie – zdaniem dziecka będzie ułożyć ilustracje we właściwej kolejności. Na koniec kliknij znak ✓, żeby sprawdzić, czy ćwiczenie zostało wykonane poprawnie. Jeśli chcesz powtórzyć zabawę, naciśnij różową strzałkę.

Lekcja 3.

Picture story (również na płycie CD)

Odtwórz nagranie opowiadania o urodzinach i poproś dziecko o narysowanie w powietrzu usłyszanych liczb.

Pamiętaj

Wspólnie wykonajcie to zadanie przy pierwszym słuchaniu, podczas kolejnego - niech dziecko spróbuje samodzielnie rysować w powietrzu.

Lekcja 4.


Learn the *How many?* chant (również na płycie CD)

Odtwórz nagranie i posłuchajcie rymowanki. Następnie poproś dziecko, żeby podczas kolejnego słuchania za każdym razem, kiedy usłyszy słowo *sad*, zrobiło smutną minę.

Więcej zabawy

Powtórz zabawę – tym razem poproś dziecko, żeby klasnęło w dłonie i uśmiechnęło się, kiedy usłyszy słowo *happy*.

Tekst rymowanki - *How many?*



One cake. Sad baby.
Two balloons. Sad baby.
Three hats. Sad baby.
Four friends. Sad baby.
Five presents. Happy baby!
Happy birthday, baby!

Lekcja 5.

What is it? game

Odtwórz nagranie z poleceniem. Po usłyszeniu każdej liczby wspólnie zaklaszczcie odpowiednią ilość razy. Następnie poproś dziecko, żeby wybrało rysunek z właściwą liczbą. Jeśli nie udało mu się za pierwszym razem, zachęć je, żeby spróbowało jeszcze raz.

Lekcja 6.

Do the How many? chant

Powiększ kolejne rysunki, klikając na ikony lup. Zachęć dziecko, żeby nazwało poszczególne liczby. Następnie włączaj nagrania i proś dziecko, żeby łączyło usłyszane nazwy z właściwymi ilustracjami.

Pamiętaj

Wspólnie przeliczcie rzeczy w danym zbiorze, zanim dziecko samodzielnie poda nazwę liczby na obrazku.

Lekcja 7.

Read the picture story

Poproś dziecko, żeby podczas słuchanego opowiadania o urodzinach właściwie odpowiedziało brakujące liczby. Jeśli nie udało się za pierwszym razem, niech spróbuje jeszcze raz.

Lekcja 8.

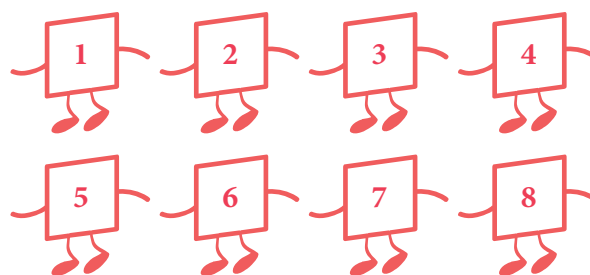
Show me... game

Odtwórz nagranie z poleceniem, klikając na żółtą ikonę głośnika. Zadaniem dziecka będzie kliknąć na zielony guzik, jeśli usłyszane pytanie to prawda, a na czerwony – jeżeli to fałsz.

Poznane słownictwo

Numbers	Numery
one	jeden
two	dwa
three	trzy
four	cztery
five	pięć

Pokoloruj pudełka, jeśli wspólnie udało Wam się pobawić na lekcji:




Lekcja 1.

Sing the *I love pets* song (również na płycie CD)

Odtwórz nagranie i posłuchajcie piosenki *I love pets*. Następnie poproś dziecko, żeby podczas kolejnego słuchania zapamiętało jak najwięcej nazw zwierząt domowych. Na koniec zachęć dziecko do wymienienia zapamiętanych słów.

Tekst piosenki – *I love pets!*



**I've got a cat with yellow eyes.
I've got a dog with a red nose.
I've got a bird with green eyes.
I've got a fish with a funny face.
I've got a turtle with blue eyes.
Pets! Pets! I've got some pets.
Pets! Pets! I love pets!**

Lekcja 2.

What is it? game

Poproś dziecko o nazwanie wybranego zwierzątka i przeciągnięcie go we właściwe miejsce na ilustracji. Powtórzcie zabawę.

Więcej zabawy

Kolejno wypowiadaj nazwy zwierząt: *cat, dog, fish, bird, turtle*. Zadaniem dziecka będzie odnaleźć dane zwierzę na obrazkach i przeciągnąć je we właściwe miejsce. Jeśli nadal dobrze się bawicie, kontynuujcie zabawę, zamieniając się rolami.

Lekcja 3.

Picture story (również na płycie CD)

Odtwórz nagranie opowiadania o Play Boxie i zwierzętach i poproś o naśladowanie usłyszanych nazw zwierząt.

Lekcja 4.


Learn the Pets chant (również na płycie CD)

Odtwórz nagranie i posłuchajcie rymowanki *Pets chant*. Ponownie włącz nagranie – tym razem zatrzymuj je po każdej linijce tekstu. Wspólnie z dzieckiem powtórzcie całe wyrażenie. Ponownie odtwórz rymowankę – zatrzymaj ją po każdej nazwie koloru. Zadaniem dziecka jest dopowiedzieć nazwę zwierzęcia.

Więcej zabawy

Ponownie odtwórz nagranie rymowanki. Następnie wypowiadaj głośno początki poszczególnych linijek w przypadkowej kolejności, np. *Three red...*, *Five green...* Zadaniem dziecka będzie dopowiedzieć nazwę zwierzęcia. Powtórzcie zabawę, tym razem dziecko podaje nazwę zwierzęcia i naśladuje odpowiedni odgłos.

Tekst rymowanki – *Pets chant*



**One yellow bird. Tweet! Tweet!
Two orange cats. Miaow! Miaow!
Three red dogs. Woof! Woof!
Four blue fish. Swish! Swish!
Five green turtles. Flap! Flap!**

Lekcja 5.

Guessing game

Odtwórz nagranie, klikając na żółtą ikonę głośnika. Zadaniem dziecka będzie kliknąć na zielony guzik, jeśli usłyszane pytanie to prawda, a na czerwony – jeżeli to fałsz. Jeśli nie udało mu się za pierwszym razem, niech spróbuje jeszcze raz.

Lekcja 6.

Retell the picture story

Powiększ kolejne rysunki, klikając na ikony lup. Zachęć dziecko, żeby nazwało poszczególne zwierzęta na każdym obrazku. Następnie różowymi głośniczkami włączaj nagrania i proś dziecko, żeby łączyło usłyszane fragmenty z właściwymi ilustracjami. Możecie powtórzyć zabawę naciskając różową strzałkę.

Lekcja 7.

Find the correct picture

Odtwórz nagranie z poleceniem. Zadaniem dziecka jest kliknąć na właściwą ilustrację. Jeśli nie udało mu się za pierwszym razem, niech spróbuje jeszcze raz.

Więcej zabawy

Powtórzcie zabawę, klikając naprzemiennie raz dziecko, a raz Ty; w pierwszej zabawie zaczyna dziecko, w drugiej Ty.

Lekcja 8.

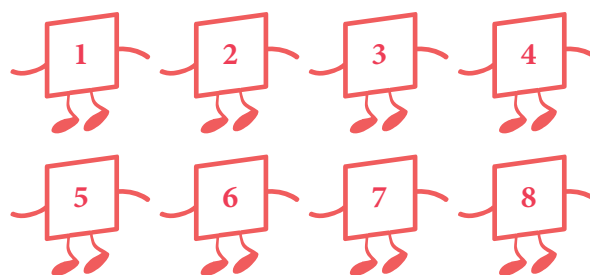
What is it? game

Poproś dziecko o wymienienie wszystkich zwierząt widocznych na ilustracji. Odtwórz nagranie z poleceniem i poleć dziecku, żeby wybrało właściwe zwierzę – zgodnie z nagraniem. Możecie powtórzyć zabawę.

Poznane słownictwo

Animals	Zwierzęta
cat	kot
dog	pies
bird	ptak
turtle	żółw
fish	ryba

Pokoloruj pudełka, jeśli wspólnie udało Wam się pobawić na lekcji:



Lekcja 1.

Sing the *Shapes* song

(również na płycie CD)

Odtwórz nagranie i wspólnie posłuchajcie piosenki *Shapes*. Następnie poproś dziecko o rysowanie w powietrzu kształtu koła (*circle*), kwadratu (*square*) i trójkąta (*triangle*) podczas kolejnego słuchania nagrania.

Tekst piosenki – *Shapes*



**Shapes, shapes, I know three shapes.
A circle, a circle goes round and round.
A triangle, a triangle, 1, 2, 3.
A square, a square, 1, 2, 3 and 4.
I know shapes: a circle, a triangle
and a square.**

Lekcja 2.

What is it?

Poproś dziecko o nazwanie wszystkich kształtów ukazanych na rysunku. Następnie klikaj na różowe głośniki. Zadaniem dziecka będzie wybrać właściwą figurę zgodnie z nagraniem. Na koniec kliknij znak ✓, żeby sprawdzić, czy ćwiczenie zostało wykonane poprawnie, lub różową strzałkę, jeśli chcesz powtórzyć zabawę.

Lekcja 3.

Picture story

(również na płycie CD)

Odtwórz nagranie opowiadania o śpiącym *Play Boxie* i poproś dziecko o narysowanie w powietrzu usłyszanych kształtów.

Pamiętaj

Wspólnie wykonajcie to zadanie przy pierwszym słuchaniu, podczas kolejnego - niech dziecko spróbuje samodzielnie rysować w powietrzu.

Lekcja 4.

Learn the *Big circle* chant

(również na płycie CD)

Odtwórz nagranie i posłuchajcie rymowanki *Big circle*. Ponownie odtwórzcie nagranie – zadaniem dziecka będzie właściwie zareagować: tupnąć, gdy usłyszy słowo *big*. Ponownie włącz nagranie, tym razem dziecko powinno zapukać, kiedy usłyszy słowo *small*.

Więcej zabawy

Jeśli nadal dobrze się bawicie, podczas kolejnego słuchania właściwie reagujcie na słowo *big* i *small*: Ty na słowo *big* tupiesz, a dziecko, kiedy usłyszy *small*, puka.

Tekst rymowanki - *Big circle*



- 1. Big shapes, small shapes, shapes everywhere.
A big circle, a small circle.
I can draw them in the air.**
- 2. Big shapes, small shapes, shapes everywhere.
A big triangle, a small triangle.
I can draw them in the air.**
- 3. Big shapes, small shapes, shapes everywhere.
A big square, a small square.
I can draw them in the air.**

Lekcja 5.

What is it? game

Poleć dziecku, żeby przeciągnęło fragmenty puzzli we właściwe miejsca. Następnie poproś o podanie nazwy zwierzaka.

Więcej zabawy

Poproś o nazwanie poszczególnych kształtów na obrazku. Następnie zapytaj dziecko o ilość figur *How many triangles/circles/squares?*

Lekcja 6.

Do the Big circle chant

Powiększ kolejne rysunki, klikając na ikony lup. Wskazuj na ilustracje z kształtami i poproś dziecko o ich nazwanie, zachęć do podania określenia *big* lub *small*. Następnie klikaj na ikony z różowymi głośnikami, a dziecko niech łączy usłyszane fragmenty rymowanki z właściwymi ilustracjami. Możecie powtórzyć zabawę naciskając różową strzałkę - teraz dziecko powinno w miarę szybko wykonać zadanie.

Lekcja 7.

Retell the picture story

Poproś dziecko, żeby podczas słuchanego opowiadania o śpiącym *Play Boxie* właściwie dopowiedziało brakujące kształty. Jeśli nie udało się za pierwszym razem, niech spróbuje jeszcze raz.

Lekcja 8.

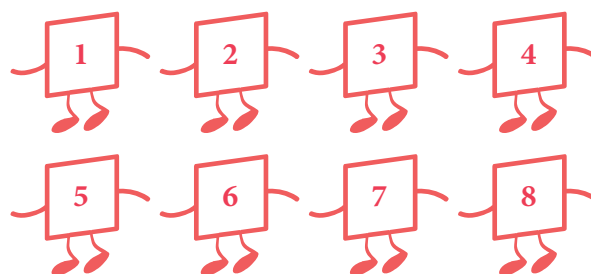
Table time

Poproś dziecko o nazwanie wszystkich kształtów ukazanych na rysunku. Następnie kliknij na ikonę głośnika. Zadaniem dziecka będzie właściwie pokolorować dany kształt. Jeśli dziecko popełni błąd, poproś je, żeby pokolorowało figurę ponownie.

Poznane słownictwo

Shpaes	Kształty
circle	koło
triangle	trójkąt
square	kwadrat
big	duży
small	mały

**Pokoloruj pudełka, jeśli wspólnie udało
Wam się pobawić na lekcji:**





Twoje mocne strony

Nowa Era Sp. z o.o.

 www.nowaera.pl  angielski@nowaera.pl

 Centrum Kontakt: 801 88 10 10, 58 721 48 00